



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

ANEXO II - Edital nº. 326, de 13.12.2011 - UFPA.

Instituto de Ciências da Educação: Temas dos Concursos, pontos para as Provas Escrita e Didática.

| Tema do Concurso                                                                              | Itens (Pontos) das Provas Escrita e Didática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Didática e suas interfaces                                                                    | 1 - A Didática e sua constituição como campo de estudo: marcos teóricos e panorama atual;<br>2 - A organização dos conteúdos nas séries iniciais do ensino fundamental (disciplinarização, interdisciplinaridade, globalização);<br>3 - Abordagens metodológicas no e para o Ensino Fundamental;<br>4 - Aproximações entre didática e currículo: confluências e divergências;<br>5 - Concepções e práticas de avaliação na Educação Básica;<br>6 - Conhecimento escolar e diversidade cultural na organização dos processos educativos escolares;<br>7 - Ensino, pesquisa e aprendizagem na Educação Básica;<br>8 - Interdisciplinaridade no Ensino Fundamental: discussão conceitual e possibilidades de intervenção;<br>9 - O planejamento de ensino, a organização do tempo escolar e o trabalho docente;<br>10 - Os ciclos de formação e a avaliação na educação básica;<br>11 - Processos de socialização e processos educativos: interfaces;<br>12 - Relações interativas em sala de aula: o papel de professores e alunos;<br>13 - Tecnologias da comunicação e informação no processo ensino aprendizagem na educação básica;<br>14 - Temas emergentes no campo da Didática;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| O ensino da língua portuguesa na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. | 1 - A disciplina Língua Portuguesa no Brasil: objeto e objetivos do ensino para a educação infantil e os anos iniciais;<br>2 - A língua como objeto de ensino: gramática e análise linguística;<br>3 - Alfabetização: Conhecimento linguístico e apropriação do sistema de escrita;<br>4 - Ensino de Português: perspectivas interdisciplinares e multiculturais;<br>5 - Formação do leitor: o professor como agente de letramento;<br>6 - Implicações teóricas e práticas da abordagem histórico-cultural de Vigotski para a compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da linguagem escrita;<br>7 - Letramento e Iniciação à pesquisa: propostas metodológicas para a educação básica;<br>8 - Letramento: Dimensões constitutivas e simultâneas da alfabetização e do letramento;<br>9 - Língua e Literatura Vernáculas na Educação Básica: como ensinar por meio de pesquisa?<br>10 - O processo de letramento na Educação Infantil e nos anos iniciais<br>11 - O sujeito da escrita como objeto de conhecimento: pressupostos de Emilia Ferreiro na prática escolar da aquisição da escrita<br>12 - O trabalho pedagógico com a leitura e a escrita na Educação Infantil<br>13 - Organização curricular e procedimentos metodológicos do ensino de língua portuguesa de abordagem dos conteúdos<br>14 - Os processos de construção da linguagem escrita na primeira infância<br>15 - Processos avaliativos na educação infantil e nos anos iniciais |

O Endereço referente aos itens 3.10, 3.11 e 7.1:

**Instituto de Ciências da Educação:**

Endereço: Secretaria Geral do Instituto de Ciências da Educação – ICED, situada na Rua Augusto Correa, Nº 01, Bairro:Guamá, CEP: 66075-110, Belém - Pará

Os critérios de avaliação e pontuação das Provas Escrita, Didática, Memorial e de Títulos serão de acordo com a **Resolução Nº 06, de 14 de setembro de 2011.**

### **1 - Prova Escrita**

A avaliação da Prova escrita será realizada de acordo com os itens e pontuações a seguir:

I - Estrutura do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão (1.50 pts).

II - Conteúdo e desenvolvimento do tema: coerência, clareza de idéias, extensão, atualização e profundidade (6.00 pts).

III – Linguagem, uso adequado da terminologia técnica, propriedades, clareza, precisão e correção gramatical (2.50 pts).

### **2 – Prova Didática**

A avaliação da Prova didática será realizada de acordo com os itens e pontuações a seguir:

I – clareza de idéias, atualização e profundidade na abordagem do tema (8.00pts);

II – planejamento e organização (2.00 pts);

### **3 - Prova de Memorial**

A avaliação da Prova de Memorial será realizada de acordo com os itens a seguir:

I – Domínio dos temas e idéias que tenham dado sustentação ao Memorial, atentando, de modo especial, para sua pertinência em relação à área de conhecimento do Concurso (1.50 pts);

II – Consistência teórica, formativa e prática (1.50 pts);

III – Extensão e profundidade dos conhecimentos do candidato na área específica do Concurso (1.50 pts)

IV – Pertinência, adequação e atualidade das referências bibliográficas (1.50 pts);

V – Dados da carreira do candidato que revelem liderança acadêmica e científica (1.50 pts);

VI – Participação do candidato em programas de ensino, pesquisa e extensão, bem como em atividades de administração universitária (1.50 pts);

VII – Participação do candidato em outras atividades, individuais ou em equipe, relacionadas à área de conhecimento em exame (1.00 pts).

### **5 - O julgamento de títulos:**

Será realizado por meio do exame do Curriculum Lattes e quando do seu julgamento e avaliação, a Comissão Examinadora considerará e pontuará, desde que devidamente comprovados, os seguintes grupos de atividades:

Grupo I - Formação Acadêmica

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural

Grupo III - Atividades didáticas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais

**Tabela de Valoração da Prova de Títulos seguirá a Resolução Nº 06, de 14 de setembro de 2011.**